

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №376 комбинированного вида»
Московского района г. Казани**

**«Принято»
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2023 г.**

**«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №376»**

Ф.М. Гаранчева



**Дополнительная образовательная программа по
обучению игре в шахматы**

(для детей от 4 до 7 лет)

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Цель программы:

Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.

Задачи программы:

1. Образовательная:

Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

2. Воспитательная:

Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.

3. Общеразвивающая:

Окунуть детей в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, заинтересовать красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций. Научить находить в обыкновенном – необыкновенное, получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой. Обогащать детскую фантазию. Помочь детям стать сильными духом, преодолеть себя, достичь вершин мастерства. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и титулы. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Формирование шахматного мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются:

1. При знакомстве с шахматными фигурами.
2. При изучении шахматной доски.
3. При обучении правилам игры;
4. При реализации материального перевеса

2. Календарно-тематический план

| №п/п | Тема | Программное содержание | Материал |
|------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. В стране шахматного королевства | Познакомить детей с понятием «Шахматная игра», способствовать развитию интереса к игре в шахматы. | Демонстрационная шахматная доска |
| 2 | Волшебная доска | Знакомство с новыми понятиями - «шахматная доска», «белые и черные поля». Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. | Демонстрационная шахматная доска |
| 3 | Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали | Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование черных и белых полей в горизонтали и вертикали. Закреплять полученные знания посредством дидактических игр-заданий. | Демонстрационная шахматная доска |
| 4 | Линии на шахматной доске. Диагонали | Повторить понятие горизонтальных и вертикальных линий, познакомить с новым понятием «диагональ». Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. | Демонстрационная шахматная доска |
| 5 | Центр шахматной доски | Повторить понятие «диагональ». Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение черных и белых полей в центре доски. | Демонстрационная шахматная доска |
| 6 | Шахматный алфавит | Повторить понятие «центр шахматной доски». Знакомство с «шахматным» алфавитом. | Демонстрационная шахматная доска |
| 7 | Продолжение темы: Шахматный алфавит | Продолжение знакомства с шахматным алфавитом. Упражнения для нахождения «адреса» шахматного поля. | Демонстрационная шахматная доска |
| 8 | Обобщающее | Повторить и закрепить знания о | Демонстрационная |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | занятие на тему «Волшебная доска» | шахматной доске – горизонтали, вертикали, диагонали, белые и черные поля, чередование полей, шахматный алфавит, шахматная нотация. | шахматная доска |
| 9 | Шахматные фигуры | Знакомство с шахматными фигурами. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические задания и игры «Найди фигуру», «Угадай-ка», «Кто быстрее». | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры |
| 10 | Сравнительная сила фигур | Сравнительная сила шахматных фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). Дидактические задания и игры «Кто сильнее?», «Обе армии равны». | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры |
| 11 | Шахматные фигуры (продолжение темы) | Закрепить знания детей о шахматных фигурах. Упражняться в правильном названии шахматных фигур. Учить определять ту или иную шахматную фигуру в ряду остальных. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр-заданий. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры |
| 12 | Начальное положение | Ознакомление с новыми понятиями: начальное положение или начальная позиция», «партия». Правило «ферзь любит свой цвет». Закрепить новый материал посредством дидактических игр-заданий: «Путаница», «Что пропало», «Чудесный мешочек». | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры |
| 13 | Начальное положение (продолжение темы) | Продолжение знакомства детей с начальной расстановкой фигур. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр-заданий. Формирование навыка самоконтроля и самооценки. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры |
| 14 | Ладья | Знакомство с шахматной фигурой «ладья», новым понятием «ход фигуры». Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы |
| 15 | Шахматная фигура Ладья (продолжение темы) | Продолжать знакомит детей с шахматной фигурой «ладья», вспомнить место ладьи в начальном положении, ход фигуры. Ознакомление с новым понятием «взятие». Закрепить новые знания посредством дидактических игр-заданий: «Цепочка», «Самая короткая дорожка». | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 16 | Шахматная фигура | Закрепление полученных знаний | Демонстрационная |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | Ладья (продолжение темы) | детей. Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности» (разновидность игры на уничтожение, но с «заминированными» полями). | шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 17 | Шахматная фигура Ладья (игровая практика) | Закрепление полученных знаний о шахматной фигуре «ладья» в игровой практике на шахматной доске. Упражнения на умение ходить ладьей. Отслеживание взаимодействия между белой и черной ладьей на шахматной доске. Учиться предвидеть события на шахматной доске на 1 ход вперед. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 18 | Шахматная фигура Ладья (итоговое занятие) | Повторение и закрепление данных детям знаний о шахматной фигуре «Ладье» - место ладьи в начальной позиции, ход, взятие, решение простейших шахматных задач. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 19 | Шахматная фигура Слон | Ознакомление детей с шахматной фигурой – слон. Место слона в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны. Ход слона. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 20 | Шахматная фигура Слон (продолжение темы) | Продолжение знакомства детей с шахматной фигурой – слон, вспомнить место слона в начальном положении, ход слона. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Взятие. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 21 | Шахматная фигура Слон (продолжение темы) | Дидактические игры «Цепочка», «Лабиринт», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против двух), «Ограничение подвижности». | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 22 | Ладья против слона (игровая практика) | Закрепление полученных детьми знаний о шахматных фигурах «ладья» и «слон» в игровой практике на шахматной доске. Упражняться в умении взаимодействовать между фигурами на шахматной доске, учить детей предвидеть ход событий на доске и, в соответствии с этим, выбирать методы защиты или нападения. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 23 | Ладья против слона (игровая практика) | Закрепление полученных детьми знаний о шахматных фигурах «ладья» | Демонстрационная шахматная доска. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | и «слон» в игровой практике на шахматной доске; учить детей следовать определенным правилам во время шахматной партии – делать ходы поочередно, учитывая предыдущий ход соперника и предвидя ответный ход; учить детей понимать и правильно решать поставленную перед ними учебную задачу. | Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 24 | Шахматная фигура Ферзь | Ознакомление с шахматной фигурой «ферзь». Место ферзя в начальной позиции. Ход ферзя. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 25 | Шахматная фигура Ферзь (продолжение темы) | Продолжение знакомства детей с шахматной фигурой «ферзь», вспомнить место ферзя в начальной позиции, как ходит ферзь. Познакомить детей с правилами взятия ферзем. Закрепить полученные знания посредством дидактических игр. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 26 | Шахматная фигура Ферзь (игровая практика) | Закрепить полученные знания детей о шахматной фигуре «ферзь» в игровой практике на шахматной доске. Обучить детей следовать правилам ведения шахматной партии: делать ходы поочередно, учитывая ход соперника и предвидя ответный ход; научить детей понимать и правильно решать поставленную перед ними учебную задачу. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 27 | Шахматная фигура Конь | Ознакомление с шахматной фигурой «конь». Место коня в начальной позиции. Ход коня, взятие. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 28 | Шахматная фигура Конь (продолжение темы) | Продолжение знакомства с шахматной фигурой «конь». Вспомнить полученные на предыдущем занятии знания (место коня в начальной позиции, ход коня, взятие) Упражняться в ходе конем и во взятии. Обучение детей правильно понимать и решать поставленную перед ними учебную задачу. | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные фигуры. Настольные шахматы. |
| 29 | Шахматная фигура Конь (игровая практика) | Закрепит полученные знания о шахматной фигуре «конь» в игровой практике на шахматной доске; обучить | Демонстрационная шахматная доска. Шахматные |